

社會科 圖表題占半數以上

弄懂觀念 連結生活情境與議題

文／陳祥麟 製圖／李昱德
資料來源／心測中心

會考進入倒數，會考的「學科基本素養題」及「生活實踐題」怎麼考？考生如何接招？本報採訪教學經驗豐富的國、高中教師及補教老師，全面拆解 108 年會考試題及心測中心公布的 111 年會考樣卷，更精準分析今年會考各科考題出題方向並傳授考生高分秘笈。

近年來，社會科純粹評量記憶能力的考題已大幅減少，取而代之的是生活化的概念理解和應用。心測中心指出，社會科評量重視跨科整合及資料掌握的正確和適當性，著重學生解讀及轉譯圖表資料能力。

高雄市明義國中社會領域教師陳莉婷指出，綜合 111 年會考參考題本及去年考題分析，「學科基本素養題」以國中三年社會領域基本內容為主，雖考基本常識，仍會和生活情境連結；「生活實踐題」以地理和公民考題較多和生活情境結合，歷史考題以學術探究情境為主。

考題趨勢 1 跨時間、空間及跨科整合

陳莉婷以近年社會科約考六十三題考題分析，若拆成三科，每科平均考二十一題，再分成六冊，每冊

閱讀下列選文，回答第 58 至 60 題：

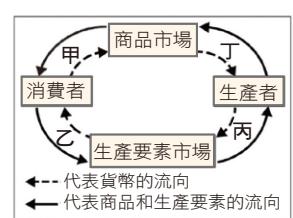
知名紀錄片《看見臺灣》，以直升機空拍的創新手法拍攝，讓觀眾深受震撼與感動，許多民眾也起而效法想運用空拍機來記錄生活的點滴，使得空拍機一時成為市場上的熱銷商品。（因篇幅有限，題目略做刪節）

58. 文中第一段所呈現的市場變化，將最先反應在圖（三十二）中的那一區段？

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁 圖(三十二)

▲題組題常出現跨單元、跨科目考題。（資料來源：111 年參考題本）

約考三到四題，考題不會太細，但要懂得跨時代、跨空間、跨科目學習整合。歷史科如中國各朝代特色，或與此同時世界在同一時間發生了哪些不同的大事？地理科的自然與人文地理的通則，尤其七年級所學自然地理的通則概念很重要，試著把這些通則運用到臺灣、世界及中國，並比較有哪些氣候、人文是臺灣沒有的。跨科目考題通常會出



現在題組題，每年約有一、兩題跨科考題。

考題趨勢 2 融入十九項重大議題

海洋、環境、性平、人權等重要議題幾乎都可和社會領域連結，議題融入考題也是趨勢。以 111 年參考題本《西遊記》妖魔中的女性角色為例，以圖表呈現兩種不同觀點

順序，如盧溝橋事件導致八年抗戰，可推測出時間點在第一次世界大戰後到第二次世界大戰前。

得高分秘訣 2 地理 搭配天災人禍出題

考生要了解重大自然災害或人類發展產業衍生對環境的危害：如南方澳大橋坍塌的意外，和當地臨海的地理位置及多雨氣候有關，要具備海岸與氣候相關概念。另外，澳洲及亞馬遜大火，這類森林大火遲遲無法撲滅，和全球暖化、氣候變遷都有關係，而大火後對地球環境也有深遠的影響。

的看法，考的就是公民科的因文化差異導致對同一件事的觀點不同。

考題趨勢 3 題組常見跨科、跨單元

題組題的題幹通常較長，要有耐性看完，再找出關鍵字連結到課堂所學；有些題組題是先給題幹，再考不同科目的核心概念。例如 111 年參考題本，第 55-57 題文本提到埃及的世界遺產，並搭配世界遺產地理位置圖和各世界遺產的資訊表格，題幹敘述以歷史為主，但題目則和地理、歷史及國際議題都有關聯；第 58-60 題則以紀錄片《看見臺灣》為引言，探討直升機空拍議題，考題橫跨公民科的經濟、法律及政治等不同單元，考生要看懂經濟活動循環簡圖，也要了解訴願、調解等專有名詞與立法院的職權。

得高分秘訣 3 公民 取材和時事有關

近一年發生的重大事件，像是探討隨機殺人議題的影集《我們與惡的距離》，可以用課本所學的刑法、刑事訴訟、媒體功能等去解讀。如果沒看過此劇也無妨，只要對單元內容熟悉，就能順利作答。另外像是長榮航空罷工事件，和勞資權益、人民團體功能、示威遊行權益有關；至於總統大選、反送中等敏感議題，雖不會出現在題目中，但牽涉到的相關單元如：選舉功能、基本權利中的自由權、參政權也要注意。

化身柯南 解生活實踐題

補教老師陳啟鵬表示，學科基本素養考題中，圖表占一半以上，課本上的圖表都要會運用；生活實踐題考的是融入日常生活情境或學術探究，或透過圖表、圖片或漫畫出題，考生可把這類考題當成挑戰「密室逃脫」，運用各類知識解讀，當作身歷其境來解題；或是化身柯南，投射到自己的經驗中，找出題目的蛛絲馬跡，這樣才能靈活思考，免於被考題制約。

陳啟鵬進一步指出，考生想得高分，可以掌握以下方向：

得高分秘訣 1

歷史 掌握事件因果關係

以事件為本，著重因果關係及影響，各大事件環環相扣，要釐清彼此關係。如：日本侵略中國發動九一八事變奪取東北，帶來的影響並非僅占領土地，還有其他目的，像：扶持溥儀在東北成立偽滿洲國、發動七七蘆溝橋事變等，如果掌握因果，就能了解日本日後的軍事行動都和九一八事變息息相關。另外，讀歷史不必特別背誦年代，從重大事件發生的因果關係可了解年代

同場加映 因篇幅有限，有關考場必勝訣竅部分，三月五日同步分享在中學生報粉專上，敬請鎖定。

note



數學科 從題幹找隱藏訊息

文／陳祥麟
製圖／李昱德
資料來源／心測中心

會考進入倒數，會考的「學科基本素養題」及「生活實踐題」怎麼考？考生如何接招？本報採訪教學經驗豐富的國、高中教師及補教老師，全面拆解一〇八年會考試題及心測中心公布的一一年會考樣卷，更精準分析今年會考各科考題出題方向並傳授考生高分秘笈。

會考數學科命題強調生活化，不僅部分題目敘述長，圖表題也多。國中教師提醒，考生要能從題幹的長文中找出隱藏訊息的能力，並整合運用所學的數學概念解題。

心測中心表示，會考數學科考試內容有五大主題，分別是：數與量、幾何、代數、統計與機率、連結；連結考的是數學與生活經驗，以及與其他領域中數學問題的察覺和解題能力。

臺北市龍門國中數學教師林俊廷分析未來命題趨勢如下：

命題趨勢 1

學科基本素養題 題型計算趨簡化

此類考題主要評量學生是否理解重要的數學核心概念，推測這類題型將更簡化，不會考複雜的計算，而是直觀理解概念、圖表判讀、運算技巧，只要熟練習作及課本題目就能掌握，例如去年考題就有直接給算式，要考生算出正確答案，這類考題在一一年的參考題本也有出現。

如何得高分

秘訣 1 尋找題目中的關鍵字

林俊廷表示，不管考題透過文字敘述或圖表、漫畫呈現，考生都要有能力從大篇幅的文字及圖像中，找出隱含的數學訊息。例如：一一年有一題是以漫畫呈現兩人買飲料的對話，要考生從對話中計算買了幾杯飲料，考生看圖就要有一元一次及二元一次方程式假設未知數的能力；還有關於視力測驗題組題，說明視力檢測圖的C形缺口間距和視力檢測的關係，題幹有長篇文字加上圖表解說提供訊息，考生閱讀後要能找到最關鍵的段落，並聯想反比、相

似形等數學概念，才能解題。

秘訣 2 非選擇題要寫解題過程

為了鼓勵基礎和待加強的考生解題，只要寫出合理的基礎計算式或解題過程，起碼都能拿一分。林俊廷建議考生不要放棄，也不要只抄寫題目內容，要儘量寫出有轉化想法的計算式子。

陳榮輝也表示，以去年一〇八年得分來看，若以A為目標，非選擇題如果拿四分，選擇題能錯四題；非選擇題若零分，選擇題只能錯一題，由此可看出非選擇題的重要性。拿到題目

可先做非選擇題，往年大多幾何、代數各出一題，時間請控制在十分鐘到十五分鐘，無論完成與否，都要回去寫選擇題。

秘訣 3 選擇題按順序寫

陳榮輝提醒，不要想先解決難題而倒著寫，反而容易發生寫不完題目的狀況。前十題算是偏基本題，總時間控制在十分鐘，越後面題目會慢慢加難，不要因為有一題不會，就不斷苦思，要往下一題前進，最後再回來完成。最後留下十分鐘去前面驗算基本題，不要因為粗心而丟分。



國文科 基礎題減少 強調閱讀理解

會考國文科考題取材越來越多元，考題形式也很多樣。國文科教師分析，課本基礎題將會減少，約有三分之二的考題都是評量閱讀理解能力，同時結合生活情境，評量學生統整應用能力。

心測中心指出，今年會考國文科考題都是四選一的選擇題。考試內容有：一、注音符號應用能力——字音、字義及破音字；二、識字及寫字能力；三、閱讀能力——理解文本內涵主旨、分析篇章結構、寫作風格；四、寫作能力——遣詞用

字及標點符號使用。

新北市福和國中國文科教師張蓓蒂根據去年會考及一百一十一年參考題本，綜合研判今年國文科命題走向分析如下：

命題趨勢 1

基本素養題 靈活不死板

雖然題數有減少趨勢，僅占三分之一，但出題不死板，題幹敘述融入生活情境，不管是圖表判

2. 好朋友做了對不起你的事，傳訊息向你道歉，而你打算接受。下列回應何者最適合？
- (A) 孤帆遠影碧山盡，惟見長江天際流 (C) 度盡劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇
(B) 抽刀斷水水更流，舉杯銷愁愁更愁 (D) 馬上相逢無紙筆，憑君傳語報平安

▲國文考題內容多元，且貼近學生生活情境。

如何得高分

新北高中國文教師林筱芬建議考生，務必從一〇八年及一一一年會考參考試題練習中，熟悉考題趨勢。文本取材不再限於文學作品，也可能旁及科普、科技、媒體文章，以測驗學生能否在生活情境中思辨、運用、解決問題。學生要在七十分鐘的測驗中，去檢索、統整、解釋、省思，這是較具挑戰的部分。

林筱芬建議考生可從下列著手：

秘訣 1 掌握基礎題型

以一〇八年國文科為例，第七題考春寒料「峭」、一掃陰「霾」、「湛」藍天空、胼手「胝」足的讀音，皆非艱澀難懂，雖各家版本選文不同，但測驗基本能力的精神不變，著重在常用的詞彙；可利用學校選定的課本版本，擴充練習相關形音義、成語、語文常識、應用文、對聯，並配合歷屆試題練習。

秘訣 2 練習閱讀測驗

閱讀理解配分多達七成，文意理解為考試重點，考生要培養閱讀習慣，並且在考前選擇一到兩本閱讀試題，精熟練習，培養答題語感。看文章時，要練習歸納段旨、圈起線索，常見的文章結構「總——分——總」，也可套用在篇幅較長的閱讀測驗中，只要找到文章的總論、分述、結論，就能清楚主旨說什麼。

另外，作答時養成先看題目，再看文章的習慣，尤其關鍵字句要先做記號，以節省答題時再回頭找文句的時間。

秘訣 3 留心跨域素材

平常多閱讀報章雜誌、科普文章，閱讀後試著條列說明作者的論點，學習「歸納」的能力，並結合自

己的經驗提出正、反看法，培養思辨能力。這麼做，不但能練習選擇題，也能兼顧說明文、議論文的習作。

此外，透過歷屆及模擬試題的練習，較能敏銳掌控作答時間，避免答題速度慢而慌亂猜題，建議歷屆試題至少練習兩次。

秘訣 4 每日習寫短文

福和國中教師張蓓蒂建議考生，利用聯絡簿每天自訂一則題目，精簡記錄所看、所思、所想，將閱讀時歸納所感的筆記本，練習書寫小短文，除可訓練寫作能力，也因累積大量閱讀的能力，更能因應會考各種題型。

此外，在練習講義、考卷時，有錯誤題目要分類整理在筆記本裡，空閒時翻閱，避免二次錯誤；若再錯，用螢光筆標註加深印象。

讀、基本題型形音義、語文常識、常用成語、詩詞的格式、常見錯字、修辭、書信等，考生仍需熟讀課本，並能和生活結合應用。

命題趨勢 2

議題跨領域 考題內容多元

約三分之二的題目都屬閱讀理解題，出題形式和內容多元，如：圖文轉譯、生活情境、時事、議題討論、人物專訪、作者觀點等。

張蓓蒂預測出題內容包括：

一、世界共同關注的時事題，如：從倡導「為氣候罷課」、獲選年度《時代》雜誌風雲人物的瑞典少女童貝里（或譯桑伯格）反思臺灣的環保及減碳行動。

二、社會普遍關心的跨領域議題，如：網軍產業興起，如何分辨假訊息及假新聞；夾娃娃機和茶飲店開得多也倒得快，所反映出的社會現象；動漫、手遊和電競衍生網路成癮等跨世代難題；此外，移工、新住民、隔代教養、少子化、高齡化等議題也很有可能入題。

三、有關個人生活的多元議題，如：臉書文章、line 小品、新住民文學、文學獎作品、廣告文案、看版人物專訪、報章雜誌專題。

四、文學主題，如：飲食文學、旅遊文學、海洋文學、報導文學、科普文學、繪本閱讀。

作答注意事項

一、注意誘答選項：張蓓蒂提醒考生，有些考題不僅文字長，題目也設計「誘答力」，作答需耐心、專心、細心。長文先看文章內容，找關鍵字再找觀點，利用心智圖等閱讀策略，統整複雜文意，較易找出正確答案。另外，有些基本題也有誘答選項，如相似字、相似音，一般常見錯誤用法可能入題，考生作答要謹慎。

二、找作者觀點題目：這類題目通常較難，文章中不會直接說出觀點，而且會參雜一些看似無關緊要的內容，考生可先看題目畫重點，並從最後一段的某些話找作者想表達的重點。

三、圖文轉譯：這類考題越來越多，考生須把圖表解構再建構，用精簡的文字表達，可先看考題敘述再回頭對圖表，通常題目不難，但要有耐心閱讀。

四、精簡的文言文考題：文言文考題雖然都不是課本選文，但都淺顯易懂，考生可從句點分段落，找段落就可了解脈絡；或是先看問題再回頭看文章，也能較快掌握重點。



文／陳祥麟 圖表來源／陳慧玟、翻滾海狸工作室

寫作測驗融入議題 反思後翻轉新意

會考寫作測驗試題採引導式寫作，近年來，陸續出現不同引導形式的試題，除了文字，還有圖表、圖像，甚至出現去年以訪談報導形式呈現議題內涵。國文教師認為，議題融入考題是趨勢，考生要能從題目資訊裡提取訊息後，反思、行動，與生活印證，並要進一步翻轉出新意，才能拿高分。

臺北市龍門國中國文教師陳慧玟分析，近三年會考寫作測驗變化最大，圖文並茂，題目也從以往記敘兼抒情，逐漸導向記敘兼議論；去年的「青銀共居」明顯就是議題探討導向，再加上心測中心公布——一年寫作測驗試題樣本綜合研判，引導寫作將有透過文字、圖例、新聞、問卷調查

等多元方式的題目引導，讓考生自訂題目寫作、閱讀理解闡釋、續寫、書信應用等寫作任務，議題融入是必然趨勢。

寫作黃金圈 引導學生表達

陳慧玟表示，現今不只是教寫作，而是在教表達，重在思維脈絡，協助學生看見更多的生命經驗，更好的表達自己。她利用「寫作黃金圈」引導學生表達，主要內涵是：「what、why、how」。what就是運用題目提供的訊息闡述主旨；why要連結情感內涵，寫出自身感受；how則是反思與行動。

各類引導寫作題目的寫作重點如下表：

試題呈現形式	舉例	what	why	how
閱讀圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。	將文字圖表化把常見傳統習俗分四類，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下經驗或想法。	考生看到這種題目，如何運用訊息很重要，並要能從題目訊息中，結合自身生活經驗選擇一項最有感的傳統習俗表達看法。	透過自身經驗的情感內涵，說明傳統習俗值得保留或不合時宜的地方。	寫出自己對這項傳統習俗的反思與行動。
閱讀訊息，並按要求自訂題目，撰寫一篇結構完整的文章。	以「等待____的日子裡」為題，寫下經驗或想法。	學生要搭配題目所給的訊息，如等待旅行、信件、成績單等人事物，選擇要表達的範圍及內容。	和自身情感連結寫出為何期待。	如果等待成真，如何應對；或是等不到，如何排解。
閱讀以下資訊（圖文並陳），按題意要求完成一篇文章。	參考「青銀共居」事例，思考高齡化社會相關議題，表達對年輕人與銀髮族互動或相處模式的期待；就自己與年長者的相處經驗，或生活觀察，表達感想。	先整理及洞察圖片的對話訊息，決定自己的觀點。 	結合自身經驗表達看法，具體說明原因。 	承接自己的觀點，表達自己反思及行動。
瀏覽圖片，依照寫作要求，完成一篇結構完整的文章。	第一段分析兩張圖片中有關網路人際互動的訊息；第二段分析寫下「網路時代中人際互動關係」的經驗想法。	這類考題和以往看圖寫作類似，比較特別的是考題有寫作要求，考生要根據寫作要求，分析圖片訊息，闡釋自身觀點。	結合自身經驗，並舉例說明為何如此分析的原因。	承接自己的分析，具體提出可能情況及建議。

資料來源：陳慧玟君子堂寫作黃金圈

高中教師的高分秘訣

新北高中國文教師林筱芬指出，近兩年引導寫作出題活潑，且貼近考生生活經驗，考生要拿高分，可從下列方向準備：

一、培養議題敏感度：多留意生活議題、圖表、報章雜誌、問卷調查的閱讀，才能寫出呼應生

活情境的文章，尤以《十二年國教課程綱要總綱》中列入的議題，更要留意，如：環境保育、能源使用、人權、性平、科技、資訊、生涯規畫、生命、海洋等，考生可事先準備事例，以利在考場中能信手拈來，在立意取材上求新。

二、字裡行間施魔法：在寫作評分標準上，兼顧「立意取材」、「結構組織」、「遣詞造句」

掌握核心多布局 高分不難

陳慧玟表示，依照寫作黃金圈的核心脈絡，加上文章素材和布局，通常可拿基本四級分。布局如果變化多樣，就有機會拿到五、六級分。她建議寫作取材及布局方法如下：

(一) 取材多樣：

挖掘自己的素材，運用翻滾海狸工作室「河道式作文」九宮格審題整理思維，取材儘量多樣豐富，寫出自己的視野，以下以「在這樣的傳統習俗裡，我看見」為例：

對象	主題	近義
人：八家將 事：划龍舟 物：紅包	思考論辨	傳統：保守、迷信。習俗：節慶、風俗
聯想	題目	反義
環保議題 多元文化	在這樣的傳統習俗裡，我看見……	創新、流行、前衛、多變、重視效率
例證	抽象	具體
行天宮禁香 (空氣汙染) 基督教徒無法拿香	文化傳承、歷史意義、信仰中心	拿平安符過香爐、滿月油飯、月餅、香包

資料來源：翻滾海狸工作室

(二) 三層運思：有些學生寫作只有單線思考，題目要什麼就寫什麼；程度好一點的，會利用對比凸顯主題；建議可在對比概念後，進一步拉高層次，完成多元觀點的整合，這就是所謂的「三層運思」，除正反外，還能有更亮眼的內容出現，翻出新意就能拿高分。

(三) 緜密相連的布局：學習寫作名家的妙筆生花，視題目選擇自己喜歡的結構，扣除開頭、結尾後，在正文部分做各種布局變化，如歐陽立中老師的「故事六步驟」：目標、阻礙、突圍、挫敗、轉折、結局。

、「錯別字、格式與標點符號」四大項，要達到四級分非難事，但要進一步拿高分，需要略施「魔法」在字裡行間，巧妙運用修辭、引用名人例句，或練習電影聚焦式的方式，聚焦在某個動作、某個情感，放大書寫，達到「深刻」的效果。舉例時，最好舉自己熟悉有感觸的例子，分層敘述，讓文章發展完整。

note



6-5

文／陳祥麟 資料來源／心測中心

自然科

強調實作能力圖表解讀

近年來，會考自然科考題評量面向，除了基礎學科知識的理解與應用，許多考題也融入生活情境來命題，同時強調圖表解讀及實驗操作能力。國中教師分析，考題更貼近日常生活及探究情境，因此，考生要有跨單元概念的統整能力、運用圖表資訊及閱讀理解能力。

心測中心表示，評量目標強調學生學習過程中「過程技能」的應用，透過評量檢測學生能否「由圖表、報告中解讀資料，了解資料中的內涵，進而解決問題」；同時也重視課堂上實驗操作能力。

臺中市忠明高中國中部自然領域教師賴志忠分析，今年會考題型應和以往相似，但將更融入一〇八課綱的核心素養精神，以評量學生運用「基礎學科知識在生活情境中應用的能力」。命題趨勢如下：

命題趨勢 1

重視探究和實作

探究能力轉換成考題，通常會從已知的概念或表格、圖形等命題，考學生分析、歸納、解釋的能力；推理論證則是把所學知識和觀察到的現象連結，多以實驗題形態來評量學生是否具有此能力。

以基本概念的實驗題為例，一年會考範例第二十五題以圖文描述兩個燈泡都正常發亮，若其中一個燈泡燒毀，要考生判斷另一個燈泡和電流的影響；還有第四十一題畫出實驗操作設備示意圖，要考生觀察廣口瓶燃燒匙燃燒現象，這兩題的題目敘述皆不長，但都搭配圖片，若考生有實驗分析推理能力就能得分。

命題趨勢 2

題組題檢測跨科概念

許多生活情境素養題的閱讀題幹較長，考生要有擷取文章關鍵資訊的能力，這也是探究能力之一，如：一〇七年題組題第五十三題和五十四題題幹有文字說明體感溫度，搭配表格，考氣溫和溼度與體感溫度的關聯及吸熱放熱變化，內容跨生物、地科及物理的統整概念。

命題趨勢 3

融入重大議題

環境、海洋、科技、能源、防災等，這些十二年國教新課綱的重大教育議題很多都與自然科學有關，如地科裡就學到海洋，不管是考議題還是考地科，都能入題。

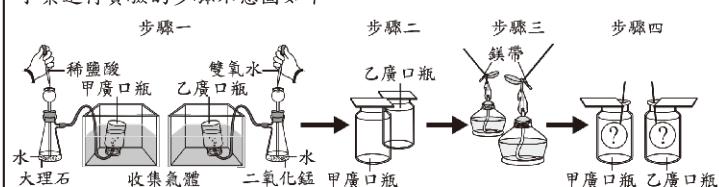
考生只注意運算的數字部分，常忽略單位，導致無法根據題目條件選擇正確公式。

三、時間分配得當：避免執著在某題耗費太多時間，不會或沒把握的先畫記，後面題目寫完後再回過頭思考。不確定的題目不要亂猜，可從答案倒推；或先刪去不可能的選項，以提高答題正確率。

學科基本素養題和生活實踐題的絕招如下：

一、學科基本素養題：著重在「基本」素養，可從以下準備：1. 觀念與定義：注意所有物理量的定義要理解而非死背。如：電荷、電量、電壓

小棠進行實驗的步驟示意圖如下：



在步驟四觀察廣口瓶內燃燒匙的燃燒狀況，小棠會觀察到下列何種現象？

- (A) 兩個燃燒匙的火焰都馬上熄滅
(B) 兩個燃燒匙的火焰都不會馬上熄滅
(C) 只有甲廣口瓶內燃燒匙的火焰會馬上熄滅
(D) 只有乙廣口瓶內燃燒匙的火焰會馬上熄滅

▲自然考題強調實驗操作的探究與實作能力。

準備方向 1

掌握課本實驗步驟

平常要親自動手做實驗，培養基本實驗操作能力，同時要練習近五年會考試題裡的實驗題，了解出題模式。如一〇八年會考第四十二題，題幹描述排水法實驗步驟，請學生判斷塑膠球的體積。

近幾年會考命題計算題型已減少許多，且多為簡單計算，不要花太多時間練習複雜計算。

準備方向 2

加強閱讀理解能力

因會考題數有限，常有結合跨章

節概念命題的情形，學生要有跨單元基礎概念整合能力。如：一〇八年第二十七題以防蚊液避敵成分的分子式，考物質三態及聚合物和化合物的概念，不僅貼近生活，又整合不同單元概念。

歷屆考題較常出現的跨單元命題有：密度與浮力、酸鹼鹽和有機化合物、牛頓第二運動和等加速度運動與直線運動、重量百分濃度和莫耳濃度、電化學與電鍍等。

此外，平時多閱讀科普文章或雜誌書籍，練習從文章中尋找關鍵字，並和所學概念快速連結，這樣做有助考生在考試中快速理解題意並解題。



考場高分秘訣

補教老師楊過傳授應考訣竅如下：

一、標記關鍵字：把重要的關鍵字抓出來，讓自己能夠很清楚的知道題目給的限定條件。如：某物體質量五公斤，受一「水平」施力十牛頓，於「光滑」平面上移動。「光滑」表示沒有摩擦力介入；「平面」表示做功不轉重力位能。

二、看清楚題目問什麼：1. 注意題目最後一句話並畫線，確認題目問什麼。因為常出現題幹敘述和問題要問的點分別在不同章節，容易混淆。2. 注意單位標示，確定適用的定義及公式。許多

等。2. 統整與歸納：自然領域有許多單元屬歸納法學習，這種章節的基本素養題，較常以比較題幹或表格來呈現。代表性章節有：電解質、有機化合物、五界生物分類。

二、生活實踐題：題幹較長，類似閱讀測驗，解題技巧如下：1. 從子題的問題敘述回頭找題幹，會有相類似的句子，答案往往就在上下句的敘述中。2. 從題幹找出和所學課程關聯：會考不能考超過課程範圍的內容，題目敘述看似課外範圍，其實要考的重點都在能力指標內，試著從題目連結課本，答案往往就會出現。

note



文／陳祥麟 圖片來源／心測中心

英語科 納入新課綱精神 難易兩極化

「簡單的很簡單，難的更難。」去年英語會考已有此趨勢，心測中心公布的一一一年會考試題樣卷也呈現同樣現象。英語科教師研判，本屆會考英語科命題將朝此發展，中間考生要多注意。

新北市新莊國中英語教師曾麗娜分析，英語科考題不僅強調跨領域核心素養，也慢慢放入新課綱強調的事實與意見，預估今年考題不會比去年難，簡單題會多一點，但精熟級的題目難度也會增加。她以心測中心公布一一一年參考試題本及去年會考，分析今年命題趨勢如下：

1 命題趨勢

學科基本題簡單化 實踐題要推理

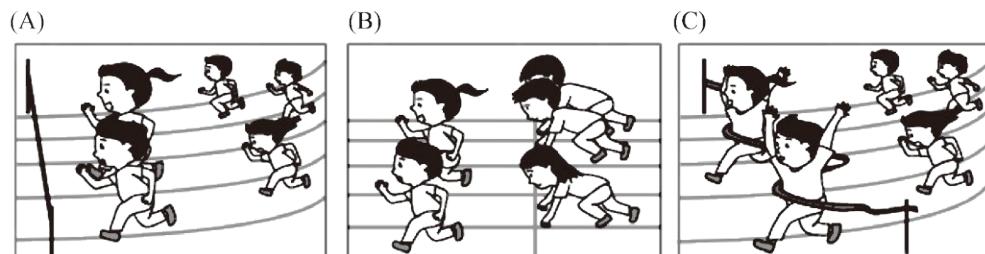
- 學科基本題簡單化，去年閱讀單題就可看出基本題趨簡單，一一一年參考試題本的閱讀題單題中，更有一半數以上題目是非常簡單，甚至是「以往未曾出現的簡單」，但命題會緊扣生活情境。

- 生活實踐題要分析推理，做答時，要根據題目篇章主動探索分析，從上下文脈絡找出語境關聯、猜測字義、推敲文意、找作者觀點或訊息比較歸類等，例如：模擬學生遇到陌生字詞查字典、出國前打包行李用網路關鍵字詞查天氣，或從筆記表格中分析比較兩種海洋生物，評量學生是否有訊息推論能力。

2 命題趨勢

圖表必考 跨域題重生活情境

- 表格判讀及圖文轉譯必考，要能把題目提供的資訊轉換成圖表，或把文本資訊進一步推理用



▲聽力的辨識句意可先看圖片，掌握題意。

在新的情境中。

- 跨領域考題只是包裝，目的是提供生活情境，題型如：觀光公車路線圖、勸告親友不要整型、澳洲鳥因應不同天氣產下不同大小的蛋、親子共同下廚的短詩等，題組內容以生活情境為主，結合核心素養的分析、思考、綜合訊息等能力。
- 從題目中找出說話者立場，如去年會考有一題科學新聞報導「喝咖啡時段對人體的影響」，考生要根據留言判斷讀者對新聞的看法。

準備方向

掌握課內單字文法 練習聽力

曾麗娜建議考生準備方向及答題技巧如下：

- 掌握一千兩百字基本字彙即可，不要死背單字，可從閱讀不同題材的文本中記單字，透過句子背單字，才能了解不同詞性、不同意思。超出國中學習範圍的文法不須多花時間，考生常錯的綜合時態題，要先畫出時間軸，就能掌握過去、現在和未來。
- 朗讀課文、練習聽力，透過朗讀聲音能連結字母和字音，有助於聽力、閱讀理解及閱讀流暢。

度訓練。善用國民中學學習資源網可訓練聽力，網址是：<http://siruo.moe.edu.tw/fip/index.php>，每天聽，營造英語語境。

• 多做考古題，重點放在做錯的題目上，閱讀題要能從文本中找出答題的關鍵；單題錯的文法要理解其他選項為何不宜。

答題技巧

閱讀題組題 邊讀題邊畫圖表

• 聽力題可先看選項，了解題目要問什麼，聽到第二遍還選不出答案，就先放下，趕緊專注聽下一題。閱讀題部分，有些精熟及基礎級考生的閱讀單題通過率低，研判是作答時未多加思索，想多留時間做後面的題組。建議單題要逐字看題目並認真思考，不要因選項誘答力太高，一時大意誤判答案。

• 閱讀題組題可畫圖表找人事時地物，邊讀題，邊畫圖表，會比直接看文本清楚；另外，要考主旨或作者立場的題目，可看看題目裡是否有每一段都出現的概念，通常就是主旨或作者想強調的立場。



補教老師的高分秘訣

英文補教老師劉立提供高分攻略如下：

一、熟記課本各版本的基本英文單字和文法：尤其第六冊的單字及片語很重要。英文文法須澈底理解，不要囫圇吞棗。簡單的英文文法題較過去少，重點文法在各版本的第五冊，其次為第四冊和第六冊。

二、每天閱讀英文短文雜誌，多做閱讀測驗：英語的題組約有九篇二十六題，其中會有三、四

篇篇幅較長較難的題組，考生平時要多閱讀英文文章，培養獨立思考能力，是致勝主因。

三、英聽考題生活化，專注力很重要：考題內容與生活情境有關，在「辨識句意」題型中，考生可先看所有答案選項，仔細讀取圖片內容、圖片意象與圖片差異，即可作答。「基本問答」題型大多考兩人之間對話，考生可在題目播放之前，先看答案選項，大致掌握出題方向。題目類型如下：

1. wh- 問句。根據題目的疑問詞 (when, where,

how, why, what, which, who, whose, whom) 就可直接選出答案選項，此題型較易作答，出現比例較低。

2. Yes / No 問句。由助動詞或 be 動詞構成的疑問句，可推測回答 Yes / No 的答句；有時關鍵字 Yes / No 可省略，考生作答時要格外注意。

3. 陳述句：此類題型有許多不同的回應方式，是「基本問答」中最困難的，但考題出現比例最多，務必加強這類題型練習。

note